

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации
А.В. Кубышкина

«18» июня 2024 г.

Математические методы и модели поддержки принятия решений

(Наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	<u>информатики, информационных систем и технологий</u>
Направление подготовки	<u>09.04.03 Прикладная информатика</u>
Направленность (профиль)	<u>Программно-технические средства информатизации</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>4 з.е.</u>

Брянская область
2024

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Федькова Н.А.

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент Хмаро С.Н.

Рабочая программа дисциплины «Математические методы и модели поддержки принятия решений» разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г., № 916.

составлена на основании учебного плана 2024 года набора:

направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика направленность Программно-технические средства информатизации

утвержденного учёным советом вуза от «18» июня 2024г. протокол №11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры информатики, информационных систем и технологий

Протокол от «18» июня 2024г. протокол №12

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Ульянова Н.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области принятия управленческих решений, формирование практических навыков использования специализированного программного обеспечения в своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Блок (раздел) ОПОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

учебная дисциплина «Математические методы и модели поддержки принятия решений» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин по программе бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика: «Исследование операций и методы оптимизации», «Интеллектуальные информационные системы», «Информационные системы и технологии», «Алгоритмизация и программирование».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Методология и технология проектирования информационных систем», «Управление ИТ- проектами».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи.</i>	Знать: основы анализа проблемной ситуации и осуществления ее декомпозиции на отдельные задачи. Уметь: анализировать проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи Владеть: навыками анализа проблемной ситуации и осуществления ее декомпозиции на отдельные задачи
	<i>УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).</i>	Знать: основы разработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации). Уметь: вырабатывать стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет

КСР											
Прием зачета											
Консультация	1	1							1	1	
Прием экзамена	0,25	0,25							0,25	0,25	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	17,25	17,25							17,25	17,25	
Сам. работа	120	120							120	120	
Контроль	6,75	6,75							6,75	6,75	
Итого	144	144							144	144	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
Раздел 1. Математические методы и модели поддержки принятия решений				
1.1	Модели и методы теории оптимального управления /Лек/.	1	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
1.2	Моделирование макроэкономических процессов и систем /Лек/.	1	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
1.3	Моделирование микроэкономических процессов и систем /Лек/.	1	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
1.4	Математические модели управления проектами /Лек/.	1	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
1.5	Принятие решений в условиях определенности /Лек/.	1	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
1.6	Принятие решений при многих критериях /Лек/.	1	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
1.7	Принятие решений в условиях риска /Ср/	1	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
1.8	Принятие решений в условиях конфликта /Ср/	1	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
1.9	Принятие решений в условиях нечеткости исходной информации /Ср/	1	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
1.10	Принятие решений коллективом экспертов /Ср/	1	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
Раздел 2. Решение практических задач				
2.1	Модели сетевого планирования /Лаб/.	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
2.2	Теория игр и принятия решений /Лаб/.	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
2.3	Межотраслевой баланс /Лаб/	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
2.4	Многопараметрическая оптимизация /Лаб/	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
Раздел 3. Линейные и нелинейные динамические модели				
3.1	Линейные динамические модели /Ср/	1	30	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
3.2	Модель Мальтуса. Модель динамики народонаселения. Модель эпидемии Бейли /Ср/	1	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
3.3	Анализ взаиморасчетов /Ср/	1	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
3.4	Нелинейные динамические модели /Ср/	1	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
3.5	Демографическая модель Ферхюльста. Модели соперничества /Ср/	1	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.

3.6	Линейные модели переходных экономических процессов /Ср/	1	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
	Контроль /К/	1	6,75	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
	Консультация перед экзаменом /К/	1	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.
	Контактная работа при приеме экзамена /К/	1	0,25	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и лабораторных занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Кучуганов В.Н.	Кучуганов В.Н. Информационные системы: методы и средства поддержки принятия решений : учебное пособие / Кучуганов В.Н., Кучуганов А.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-0530-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97179.html (дата обращения: 11.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/97179	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020	ЭБС «IPRbook s»
Л1.2		Методы поддержки принятия решений : учебное пособие (курс лекций) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92704.html (дата обращения: 11.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	ЭБС «IPRbook s»
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

Л2.1	Телипенко Е.В.	Телипенко Е.В. Математические методы и системы экспертной оценки в задачах поддержки принятия решений : практикум / Телипенко Е.В., Захарова А.А.. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4387-0872-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/96110.html (дата обращения: 11.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Томск : Томский политехнический университет, 2019.	ЭБС «IPRbooks»
Л2.2	Абрашин Е.А.	Абрашин Е.А. Экономико-математические методы и модели : учебное пособие / Абрашин Е.А., Комаров В.А.. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2009. — 205 с. — ISBN 978-5-9061-7258-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2009	ЭБС «IPRbooks»
Л2.3	Логинов В.А.	Логинов В.А. Экономико-математические методы и модели : курс лекций / Логинов В.А.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 66 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/46893.html (дата обращения: 11.07.2021). — Режим доступа: для	Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014.	ЭБС «IPRbooks»
6.1.3. Методические разработки				
Л 3.1	Войтова Н.А.	Электронное учебно-методическое пособие «Математические методы и модели поддержки принятия решений»	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2020	ЭОС Moodle

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
11. Интернет-браузеры
12. Ramus
13. Bizagi

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-404</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. 28 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, киоск информационный сенсорный, мультимедийный проектор, экран.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Информационно-тематический стенд</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (Контракт №52 01.08.2019 с Экстрим Комп). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Microsoft Office ProPlus 2019(Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа – 3-311</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 32 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>1 компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, интерактивный комплекс ACTIVboard +, средства звуковоспроизведения.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Информационно-тематический стенд</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (Контракт №52 01.08.2019 с Экстрим Комп). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Office Standard 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021 с ООО Верное решение). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования</p>

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 302

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

8 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-наглядные пособия:

Информационно-тематический стенд

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 10 (Контракт №112 от 30.07.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Standard 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Visio 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Visual Studio 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

ArcGIS 10.2 (Договор 28/1/3 от 28.10.2013 с ООО ЭСРИ СНГ). Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019 с АСКОН-ЦР). Срок действия лицензии – бессрочно.

CREDO III (Договор 485/12 от 05.09.2012 с ООО Кредо-Диалог). Срок действия лицензии – бессрочно.

Наш Сад 10 (Контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

STADIA 8 Учебная (свободно распространяемое ПО).

QBasic (свободно распространяемое ПО).

PascalABC.NET (свободно распространяемое ПО).

QGIS (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-304

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 46 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

24 компьютера с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, мультимедийный проектор.

Учебно-наглядные пособия:

Информационно-тематический стенд

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 10 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

ОС Astra Linux (Лицензионный договор №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020 с ООО РусБИТех-Астра). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Standard 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Access 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Visio 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Mathcad 15 (Договор 06-1113 от 15.11.2013 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019 с АСКОН-ЦР). Срок действия лицензии – бессрочно.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

PyChart 202.2 (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-306

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. 13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, мультимедийный проектор.

Учебно-наглядные пособия:

Информационно-тематический стенд

Лицензионное программное обеспечение:

OS Windows 10 (Контракт №112 от 30.07.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office ProPlus 2019(Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

ArcGIS 10.2 (Договор 28/1/3 от 28.10.2013 с ООО ЭСРП СНГ). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Visual Studio 2010 ((Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

CREDO III (Договор 485/12 от 05.09.2012 с ООО Кредо-Диалог). Срок действия лицензии – бессрочно.

КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019 с АСКОН-ЦР). Срок действия лицензии – бессрочно.

Наш Сад 10 (Контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

GIMP (свободно распространяемое ПО).

MetaTrader 4 (свободно распространяемое ПО).

QGIS (свободно распространяемое ПО).

Ramus Educational (свободно распространяемое ПО).

StarUML (свободно распространяемое ПО).

Visagi Modeler (свободно распространяемое ПО).

Figma (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-308

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. 13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, мультимедийный проектор.

Учебно-наглядные пособия:

Информационно-тематический стенд

Лицензионное программное обеспечение:

OS Windows 10 (Контракт №112 от 30.07.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.

OS Astra Linux (Лицензионный договор №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office ProPlus 2019(Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Project 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

1С:Предприятие 8, 1С: Управление страховой компанией, 1С: Управление кредитной организацией (Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021 с ООО Верное решение). Срок действия лицензии – бессрочно.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Visagi Modeler (свободно распространяемое ПО).

LibreOffice (свободно распространяемое ПО).
Axioma.GIS (свободно распространяемое ПО).
QGIS (свободно распространяемое ПО).
Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО).
Figma (свободно распространяемое ПО).
Ratus Educational (свободно распространяемое ПО).
Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-312

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.
12 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия:

Информационно-тематический стенд

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 10 (Контракт №52 01.08.2019 с Экстрим Комп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Standard 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Access 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Visio 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Mathcad 15 M030 (Договор 06-1113 от 15.11.2013 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015 с ООО Верное решение). Срок действия лицензии – бессрочно.

КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019 с АСКОН-ЦР). Срок действия лицензии – бессрочно.

Project Expert Tutorial (Договор 0313/ПП-06 от 24.10.2012 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

DA Standard (Регистрационный №410224 от 21.06.1999 с Контекст). Срок действия лицензии – бессрочно.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

STADIA 8 Учебная (свободно распространяемое ПО).

Figma (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-313

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 22 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.
11 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-наглядные пособия:

Информационно-тематические стенды

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 10 (Контракт №083 от 05.02.2013). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Standard 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Mathcad 15 M030 (Договор 06-1113 от 15.11.2013 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Access 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Visio 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии –

бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

1С:Предприятие 8, 1С: Документооборот ПРОФ (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015 с ООО Верное решение). Срок действия лицензии – бессрочно.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Figma (свободно распространяемое ПО).

Ramus Educational (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-317

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

8 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 10 (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Standard 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с ООО СофтЛайн Трейд). Срок действия лицензии – бессрочно.

Mathcad 15 M030 (Договор 06-1113 от 15.11.2013 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Access 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Visio 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Project 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Pinnacle Studio 17 (Контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АльтА плюс ООО). Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Vizagi Modeler (свободно распространяемое ПО).

Ramus Educational (свободно распространяемое ПО).

QBasic (свободно распространяемое ПО).

PascalABC.NET (свободно распространяемое ПО).

Figma (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Помещения для самостоятельной работы:

Читальный зал научной библиотеки.

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 10 (Договор 15948 от 14.11.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Второе помещение

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатикаНаправленность Программно-технические средства информатизацииДисциплина: Математические методы и модели поддержки принятия решенийФорма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Математические методы и модели поддержки принятия решений» направлено на формировании следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи.

УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).

УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач.

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

ОПК-1.1. Демонстрирует знания о современных естественнонаучных концепциях, математических, естественнонаучных и социально-экономических методах для использования в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований

ОПК-4.1. Применяет на практике новые научные принципы и методы исследования

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Математические методы и модели поддержки принятия решений»

№ раздела	Наименование раздела	З.	З.	З.	З.	З.	У.	У.	У.	У.	У.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Математические методы и модели поддержки принятия решений	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
2	Раздел 2. Решение практических задач						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Раздел 3. Линейные и нелинейные динамические модели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине

«Математические методы и модели поддержки принятия решений»

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи.

Знать (З)		Уметь (У)		Владеть (Н)	
основы анализа проблемной ситуации и осуществления ее декомпозиции на отдельные задачи.	Лекции раздела №1, самостоятельные работы раздела №3	анализировать проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи	Лабораторные работы раздела №2, самостоятельные работы раздела №3	навыками анализа проблемной ситуации и осуществления ее декомпозиции на отдельные задачи	Лабораторные работы раздела №2, самостоятельные работы раздела №3

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).

Знать (З)		Уметь (У)		Владеть (Н)	
основы разработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).	Лекции раздела №1, самостоятельные работы раздела №3	вырабатывать стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).	Лабораторные работы раздела №2, самостоятельные работы раздела №3	навыками выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).	Лабораторные работы раздела №2, самостоятельные работы раздела №3

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач

Знать (З)		Уметь (У)		Владеть (Н)	
основы формирования возможных вариантов решения задач.	Лекции раздела №1, самостоятельные работы раздела №3	формировать возможные варианты решения задач.	Лабораторные работы раздела №2, самостоятельные работы раздела №3	навыками формирования возможных вариантов решения задач	Лабораторные работы раздела №2, самостоятельные работы раздела №3

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК-1.1. Демонстрирует знания о современных естественнонаучных концепциях, математических, естественнонаучных и социально-экономических методах для использования в профессиональной деятельности

Знать (З)		Уметь (У)		Владеть (Н)	
современные естественнонаучные концепции, математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Лекции раздела №1, самостоятельные работы раздела №3	использовать современные естественнонаучные концепции, математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности	Лабораторные работы раздела №2, самостоятельные работы раздела №3	навыками использования современных естественнонаучных концепций, математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности	Лабораторные работы раздела №2, самостоятельные работы раздела №3
ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований <i>ОПК-4.1. Применяет на практике новые научные принципы и методы исследования</i>					
Знать (З)		Уметь (У)		Владеть (Н)	
основы применения на практике новых научных принципов и методов исследования	Лекции раздела №1, самостоятельные работы раздела №3	применять на практике новые научные принципы и методы исследования	Лабораторные работы раздела №2, самостоятельные работы раздела №3	навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследования	Лабораторные работы раздела №2, самостоятельные работы раздела №3

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Математические методы и модели поддержки принятия решений	Модели и методы теории оптимального управления. Моделирование макроэкономических процессов и систем. Моделирование микроэкономических процессов и систем. Математические модели управления проектами. Принятие решений в условиях определенности. Принятие решений при многих критериях. Принятие решений в условиях риска. Принятие решений в условиях конфликта. Принятие решений в условиях нечеткости исходной информации. Принятие решений коллективом экспертов.	<i>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.</i>	Вопрос 1-30
2	Раздел 2. Решение практических задач	Модели сетевого планирования. Теория игр и принятия решений. Межотраслевой баланс. Многопараметрическая оптимизация.	<i>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.</i>	Вопрос 31-40

3	Раздел 3. Линейные и нелинейные динамические модели	Линейные динамические модели. Модель Мальтуса. Модель динамики народонаселения. Модель эпидемии Бейли. Анализ взаиморасчетов. Нелинейные динамические модели. Демографическая модель Ферхюльста. Модели соперничества. Линейные модели переходных экономических процессов.	<i>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1.</i>	Вопрос 41-50
---	--	--	--	--------------

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Математические методы и модели поддержки принятия решений»**

1. Модели и методы теории оптимального управления.
2. Моделирование макроэкономических процессов и систем.
3. Моделирование микроэкономических процессов и систем.
4. Математические модели управления проектами.
5. Принятие решений в условиях определенности.
6. Принятие решений при многих критериях.
7. Принятие решений в условиях риска.
8. Принятие решений в условиях конфликта.
9. Принятие решений в условиях нечеткости исходной информации.
10. Принятие решений коллективом экспертов.
11. Постановка задачи принятия решений.
12. Формулировка задачи принятия решений как задачи оптимизации.
13. Задачи принятия решений в форме задачи линейного программирования на примере транспортной задачи или задаче об оптимальном выпуске продукции.
14. Симплексный метод как метод решения задачи линейного программирования.
15. Анализ модели задачи линейной оптимизации на чувствительность: добавление новой переменной, добавление нового ограничения, изменение коэффициентов целевой функции, изменение правых частей ограничений.
16. Особенности задач принятия решений с булевыми или целочисленными переменными.
17. Особенности решения задач нелинейного программирования.
18. Проблемы программной реализации методов выпуклого программирования.
19. Проблемы решения невыпуклых задач математического программирования.
20. Алгоритм спуска с горы.
21. Алгоритм имитации отжига.
22. Генетический алгоритм.
23. Алгоритм муравьиной колонии.
24. Алгоритм пчелиного роя.
25. Многокритериальные задачи.
26. Понятие многокритериальной задачи и ее важность в моделях принятия решений.
27. Понятие Парето-оптимального решения многокритериальной задачи.
28. Методы решения многокритериальных задач: лексикографическая оптимизация (целевое программирование), метод уступки, метод свертки критериев, арбитражная схема Нэша.
29. Теория рационального поведения.

30. Понятие рационального выбора и функции полезности.
31. Понятие лотереи и аксиомы рационального поведения.
32. Построение деревьев решений. Парадокс Алле.
33. Нерациональное поведение и его причины.
34. Многокритериальная теория полезности: общая характеристика методологии решения задачи принятия решений.
35. Понятие рационального выбора и функции полезности.
36. Понятие лотереи и аксиомы рационального поведения.
37. Построение деревьев решений. Парадокс Алле.
38. Нерациональное поведение и его причины.
39. Многокритериальная теория полезности: общая характеристика методологии решения задачи принятия решений.
40. Метод аналитической иерархии: общая характеристика методологии решения задачи принятия решений.
41. Метод ELECTRE: общая характеристика методологии решения задачи принятия решений.
42. Теория игр как раздел теории принятия решений.
43. Понятие игры.
44. Антагонистическая игра и ее решение как седловая точка функции выигрыша первого игрока.
45. Антагонистические матричные игры: чистые и смешанные стратегии.
46. Сведение антагонистической игры в смешанных стратегиях к задаче линейного программирования.
47. Биматричные игры и понятие равновесной стратегии.
48. Особенности кооперативных игр.
49. Особенности игр с природой: критерии принятия решений в условиях полной неопределенности (критерии максимакса, критерий
50. Вальда, критерий Сэвиджа, критерий Гурвица) и принятие решений в условиях риска (критерий Байеса и критерий Лапласа).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Математические методы и модели поддержки принятия решений» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Математические методы и модели поддержки принятия решений» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 1 семестре в форме экзамена. Обучающиеся допускается к сдаче промежуточного и итогового контроля по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний обучаемых на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.

- активной работой на лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание обучающегося на экзамене

Пример оценивания обучающегося на экзамене по дисциплине «Математические методы и модели поддержки принятия решений».

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине «Математические методы и модели поддержки принятия решений».

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- обучающийся справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- обучающийся с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- обучающийся не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, обучающемуся выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающихся по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Математические методы и модели поддержки принятия решений»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$O_{ц.активности} = \frac{L_{р.активн.}}{L_{р.общее}} * 6 \quad (1)$$

Где $O_{ц. активности}$ - оценка за активную работу;

$L_{р.активн.}$ - количество практических занятий по предмету, на которых обучающийся активно работал;

$L_{р.общее}$ — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить обучающийся за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$O_{ц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов.}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где $O_{ц.тестир.}$ - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую обучающийся может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$O_{ц.общая} = O_{ц.активности} + O_{ц.тестир} + O_{ц.экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Раздел 1. Математические методы и модели поддержки принятия решений	Тема 1. Использование интегрированной среды разработки IDE. Тема 2. Использование системы управления версиями Git. Тема 3. Фреймворки для быстрой разработки интернет приложений. Тема 4. Фреймворк Bootstrap. Тема 5. Фреймворк Angular JS. Тема 6. Фреймворк JQuery. Основы верстки. Основы JavaScript.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1.	Опросы, отчеты по лабораторным и самостоятельным работам

	Основы Bootstrap 4. Практика по верстке (самостоятельная работа).		
--	--	--	--

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний обучающихся

1. Какое ключевое слово позволяет создавать объекты общего вида:

- а) object +
- б) this
- в) prototype

2. Какая функция позволяет очищать конечную анимацию:

- а) setInterval
- б) clearTimeout +
- в) setTimeout

3. Что, из ниже перечисленного, относится к событию:

- а) начало загрузки web-страницы
- б) сохранение кодировки пользователем
- в) завершение загрузки web-страницы +

4. Что, из ниже перечисленного, относится к событию:

- а) изменение кодировки пользователем +
- б) начало загрузки web-страницы
- в) сохранение кодировки пользователем

6. Какой оператор служит для создания нового экземпляра из класса однотипных объектов:

- а) this
- б) new +
- в) prototype

7. В какой строке создастся новый объект Array:

- а) var pattern = /s&/;
- б) var pattern = new Array[a,b,c];
- в) var pattern = [a,b,c]; +

8. Какой метод позволяет изменять порядок элементов массива на противоположный:

- а) reverse() +
- б) join()
- в) sort()

10. Объекты, отвечающие за то, что содержится на Web-странице в окне браузера, называются:

- а) пользовательскими
- б) клиентскими +
- в) встроенными

11. Какой AJAX-транспорт позволит отправить файл на сервер без перезагрузки страницы:

- а) только использование фреймов(IFrame) +
- б) XMLHttpRequest справится!
- в) невозможно ввиду ограничений безопасности javascript

12. Что нельзя сделать с помощью XMLHttpRequest:

- а) передать запрос другого типа кроме GET и POST
- б) сделать запрос с http://yandex.ru на http://google.com +
- в) произвести запрос так, чтобы ответ был готов до следующей строки скрипта

13. Что такое ECMAScript:

- а) спецификация языка Javascript +
- б) новый язык программирования
- в) переработанная реализация Javascript

14. Можно ли в скрипте перевести посетителя на другую страницу сайта:

- а) да, но только в рамках текущего сайта
- б) нет, нельзя
- в) да, куда угодно +

15. Можно ли использовать один объект XMLHttpRequest для множества разных запросов:

- а) можно +
- б) нет, только один запрос на один объект
- в) да, но перед каждым новым запросом надо вызывать abort()

16. Сколько параметров можно передать функции:

- а) сколько указано в определении функции или меньше
- б) любое количество +
- в) ровно столько, сколько указано в определении функции

17. Какая арифметическая операция приводит к ошибке в javascript:

- а) корень из отрицательного числа
- б) деление на ноль
- в) нет верного ответа +

18. Какие конструкции для циклов есть в javascript:

- а) только одна: for
- б) три: for, while и do...while. +
- в) только две: for и while.

19. О чем говорит тэг <p align="right"> ... </p>?

- Текст, заключенный в тэг, будет расположен по центру страницы
- Текст, заключенный в тэг, будет расположен по левому краю страницы
- + Текст, заключенный в тэг, будет расположен по правому краю страницы

20. Какие единицы измерения могут использоваться для атрибута ширины?

- + Пиксели и %
- Миллиметры и сантиметры
- Пиксели и миллиметры

21. Использование тэга ... позволяет добавлять одну строку текста без начала нового абзаца.

- <line/>
- +

- <td/>

22. Объясните смысл кода, представленного ниже:

```
<table>
  <tr>
    <td></td>
    <td></td>
    <td></td>
  </tr>
</table>
```

- + Будет создана таблица, состоящая из 1 ряда и 3 колонок
- Будет создана таблица, состоящая из 3 рядов и 1 колонки
- Будет создана таблица, состоящая из 2 рядов и 3 колонок

23. Какой тэг при создании страницы добавляет имя страницы, которое будет отображаться в строке заголовка в браузере пользователя?

- + <title> ... </title>
- <header> ... </header>
- <body> ... </body>

24. Заполните поля, чтобы отобразить картинку "flower.jpg" с высотой 300 пикселей и шириной 750 пикселей:

- <img ref="flower" format=.jpg
high=300 px
width=750 px />
- <src img="flower.jpg"
height="300%"
width="750%"/>
- +

25. Что содержит в себе атрибут href?

- + URL страницы, на которую произойдет перенаправление
- Имя страницы, на которую произойдет перенаправление
- Указание на то, где будет открываться новая страница: в том же или новом окне

26. Какие из перечисленных тэгов относятся к созданию таблицы?

- <header> <body> <footer>
- + <table> <tr> <td>
- <tr> <td>

27. Укажите тэг, который соответствует элементу списка:

- +
-

-

27. О чем говорит следующая запись: <form action="url" method="POST">?

- Создается форма, при заполнении которой вводимые данные будут отображаться
- + Создается форма, при заполнении которой вводимые данные не будут отображаться
- Создается форма, которая будет служить для внесения информации, представленной в виде ссылки (URL)

28. Выберите верное утверждение.

- + В HTML цвета задаются комбинацией значений шестнадцатеричной системы исчисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, A, B, C, D, E, F
- В HTML цвета задаются комбинацией значений двоичной системы исчисления: 0 или 1
- В HTML цвета задаются комбинацией значений восьмеричной системы исчисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

29. Какие тэги используются для определения заголовков?

- + h1-h6
- Header
- Heading

30. Перечислите основные модули контента, существующие в HTML 5.

- Image, Media, Metadata, Link, Heading, Color, Input Value
- + Metadata, Embedded, Interactive, Heading, Phrasing, Flow, Sectioning
- Flow, Static, Link, Header, Body, Footer, Processing, Chase

31. Укажите, какой элемент HTML 5 отвечает за воспроизведение видео:

- + <video>
- <media>
- <movie>

32. Какой тэг содержит навигацию?

- + <nav>
- <geo>
- <metanav>

33. sessionStorage – это клиентское решение в HTML 5, которое позволяет:

- Извлекать и использовать данные предыдущих сессий при условии того, что не были очищены cache и cookie
- Создавать базу данных решений пользователей в памяти браузера
- + Извлекать и использовать данные только текущей сессии

34. HTML – это

- + Язык разметки
- Библиотека гипертекста
- Скриптовый язык

35. Обязательно ли использование тэгов <html> ... </html>?

- + Да, без них браузер не распознает HTML-документ

- Да, если HTML-документ создается в блокноте или другом текстовом редакторе. В специальном компиляторе HTML эти тэги можно не использовать
- Не обязательно

36. В HTML не существует ... тэгов.

- Одиночных
- Парных
- + Тройных

37. При создании сайтов используют кодировку:

- + UTF8
- ASCII
- UTF-32

38. HTML-документ может иметь расширения:

- .html
- + .html или .htm
- .html или .txt

39. Тэг, подключающий к существующему HTML-документу скрипты, которые выполняются на клиентской стороне – это:

- <object>
- + <script>
- <client>

40. Список, в котором элементы перечисления отмечаются буллетами, позволяет создать тэг:

- +
-
- <bl>

41. Какой HTML-тэг используется для определения футера документа или раздела?

- + <footer>
- <bottom>
- <section>

42. HTML-тэг, позволяющий воспроизводить аудиозаписи – это:

- <music>
- + <audio>
- <sound>